R2 児童発達支援評価表

たんぽぽ園

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未配入
 環 境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている か	39	5	0	0
体制	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	34	10	0	0
整備	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	43	1	0	0
適切	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>個別支援計画*1</u> が作成されているか	44	0	0	0
な支援の	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されている か	44	0	0	0
の 提 供	6	幼稚園や保育所等との交流等をとおして、他の子ども と活動する機会があるか	13	19	11	1
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	43	1	0	0
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解ができているか	44	0	0	0
保	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	43	1	0	0
護者へ	10	保護者懇談会等の開催等により保護者同士の連携が 支援されているか	17	22	4	1
の 説 明 等	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	35	7	2	0
ग	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	41	3	0	0
	13	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や 業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対 して発信しているか	39	4	1	0
	14	個人情報に十分注意しているか	39	4	0	1
非常時等の	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されている か	36	4	3	1
等の対応	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他 必要な訓練が行われているか	39	3	1	1
満足	17	子どもは通所を楽しみにしているか	40	2	1	1
度	18	事業所の支援に満足しているか	40	3	0	1

事業者向け

児童発達支援自己評価表

たんぽぽ園

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未記入	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	12	5	0	0	庭は3クラスで出ると狭く感じられるため、クラスごとに使う時間も作るなど、ゆったりと遊べるように工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	6	6	0	配置基準は満たしている。個別に対 応が必要な場合もあるので、状況に 応じてフリーの担任が入ることでカ バーしている。
1)用	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	14	3	0	0	
	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	12	5	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	15	1	0	1	利用者アンケートを行っている。
業務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	12	4	0	1	法人のホームページで公開してい る。施設内にも掲示している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	12	4	1	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	16	1	0	0	新型コロナウイルスの影響で研修自体が少ないが、オンラインで開催される研修には極力参加している。研修後、参加していない職員に対し、伝達研修を行っている。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 個別支援計画を作成しているか	16	1	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	16	1	0	0	
適切な	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	15	2	0	0	クラス担任で話し合った上で他クラス とすり合わせを行っている。
支援の	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	15	2	0	0	積み重ねを大切にしつつ、他クラス のアイディアも参考に、新しいクラス 活動も取り入れている。
提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか					
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	14	3	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	16	1	0	0	朝の会で確認している。

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、支援の振り返りを行い、気付いた点等を	16	1	0	0	降園後、反省会で行っている。参加 できなかった職員には、ノートで伝達
適切な支援の提供 関係機関や保護者との連携	10	共有しているか	10		Ů	Ů	している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	15	2	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い個別支援計画 の見直しの必要性を判断しているか	16	1	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	12	5	0	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	14	3	0	0	今年度はサービス担当者会議の開催はないが、例年は児童発達支援管理責任者や担任など、対象児のことを把握した職員が出席している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか					
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	13	4	0	0	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか					
	24	幼稚園や学校等へ移行する場合、それまで の支援内容等の情報を提供する等している か	15	2	0	0	保護者の方または移行先からの希望があった場合(保護者の同意が前提)、情報提供を行っている。支援校へは情報提供している。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか	13	4	0	0	市の専門職による研修を受けたり必要に応じて相談して助言を受けている。
	26	幼稚園や保育所等との交流等をとおして、 障害のない子どもと活動する機会があるか	5	8	4	0	例年は実施しているが、今年度は新 型コロナウイルスの影響で行うことが 難しい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか					
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	16	1	0	0	連絡帳などでやり取りをしている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか	15	1	0	1	職員が保護者の方にお子さんとの関わり方について助言したり、市の専門職による保護者勉強会を行っている。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15	2	0	0	

	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい	14	3	0	0	随時面談できるようにしている。
保護者への説明責任等		るか 					
	32	保護者懇談会等を開催する等により、保護 者同士の連携を支援しているか	8	8	1	0	例年は実施しているが、今年度は新 型コロナウイルスの影響で行うことが 難しい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	16	1	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	15	2	0	0	園だより(毎月)、クラスのカリキュラ ム(毎月)
,,	35	個人情報に十分注意しているか	17	0	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	15	2	0	0	絵カードや写真などを用意し、使用し ている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	3	8	5	1	例年は実施しているが、今年度は新型コロナウイルスの影響で行うことが 難しい。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知しているか	14	3	0	0	保護者には周知できてないマニュア ルもある。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	16	1	0	0	避難訓練(1回/月)、引き渡し訓練(1回/年)、総合防災訓練(2回/年)
非常	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	16	1	0	0	
時等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	16	1	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	16	1	0	0	
	43	ヒヤリハット報告書を作成して事業所内で共 有しているか	15	2	0	0	